

GÉNESIS Y DESARROLLO DE LA CARRERA “CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN” EN HOLGUÍN. (CUBA).

The Information Sciences career in Holguín (Cuba), foundational stage and development.

Autores:

Lic. Jandy L. Alí Sánchez, Profesora Asistente

Email: jalis@uho.edu.cu ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-8983-1051>

Lic. Xiomara B. Rodríguez Ávila, Profesora Asistente

Email: xrodriguez@uho.edu.cu

MsC. Armando Escobar Rosabal. Profesor Auxiliar

Email: rosaball1971@gmail.com <http://orcid.org/0000-0003-0678-5083>

MsC. Pedro Rafael Martínez Lozada. Profesor Auxiliar

Email: prlozada@infomed.sld.cu <https://orcid.org/0000-0002-9571-4289>

Centro de trabajo: Universidad de Holguín, sede Oscar Lucero Moya Avenida 40 aniversario, Vía Guardalavaca, Piedra Blanca. Holguín, Cuba

RESUMEN

Se hace mención brevemente, a los aportes de diferentes autores a la etapa fundacional de las Ciencias de la Información en Cuba. Se fundamentan los inicios de la carrera en la provincia de Holguín, en la Sede Universitaria Municipal de Holguín (SUM) y se argumenta el estudio del desarrollo de la misma como modalidad semipresencial o curso por encuentro, hasta que se crearon las condiciones y surge su apertura en el año 2015 en ambas modalidades de estudio: curso diurno y por encuentro hasta la actualidad. Se referencia además, el diplomado de Gestión de Información en organizaciones y algunas de las principales tesis tutoradas.

PALABRAS CLAVES: CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN; BIBLIOTECOLOGÍA; ARCHIVOLOGÍA, CURSO DIURNO, CURSO POR ENCUENTRO, HOLGUÍN (CUBA).

ABSTRACT

Mention is made shortly, to the contributions of different authors to the stage fundacional of the Sciences of the Information in Cuba. The beginnings of the career are based in the county of Holguín, in the Municipal University Headquarters of Holguín (SUM) and one argues the study of the development of the same one as modality semipresencial or course for encounter, until, after the conditions were created, he/she had their opening in the year 2015 in both modalities: I study day and

course for encounter, those that continue being developed until the present time. It is also indexed, the graduate of Administration of Information in organizations and some of the main theses tutoradas.

KEY WORDS: SCIENCES OF THE INFORMATION; BIBLIOTECOLOGÍA; ARCHIVOLOGÍA, DAY COURSE, COURSE FOR ENCOUNTER, HOLGUÍN (CUBA).

INTRODUCCION

En Cuba, los estudios bibliotecológicos se originan en 1936 cuando el Lyceum Lawn Tennis Club comenzó sus Cursos de Iniciación Bibliotecológica; 10 años más tarde, la Facultad de Artes y Letras crea una Cátedra de Bibliotecología y, al fin, el 14 de junio de 1950 el Consejo Universitario ratifica la propuesta de esa Facultad sobre la creación de una Escuela de Bibliotecarios. Los primeros planes de estudio se encontraban bajo la influencia europeo norteamericana dada por la formación académico-profesional recibida en el exterior de las principales figuras de la Bibliotecología cubana de entonces (Ponjuán & Rivera, 2006, p.6).

En 1960 se crea la Imprenta Nacional y en 1961 la Editorial Nacional. Surge una red de bibliotecas públicas y en 1963 se crea el Instituto de Documentación e Información Científico-Técnica (IDICT) adscrito a la Academia de Ciencias de Cuba. En 1963 se produce la Reforma Universitaria que, entre otras cosas, comprendió la restructuración institucional. La Escuela de Bibliotecarios quedó insertada en la entonces Facultad de Humanidades y en 1963 entra en vigencia un nuevo Plan de Estudio que dura hasta 1968 (Ponjuán & Rivera, 2006, p.7).

A partir de 1971, cuando se funda la Escuela de Información Científico-Técnica, es cuando se elabora el primer diseño curricular para la Licenciatura en la Información Científico-Técnica, que sirvió de base a sucesivas transformaciones que han ido profundizando los dominios teóricos y prácticos de los egresados. (Ponjuán & Rivera, 2006, p.7).

Se conoce que este plan tuvo varios cambios para perfeccionarlo, implantándose desde los años 1976, el plan **A**, **B**, **C**, **C** perfeccionado y **D**, por lo que son muchos los nombres que la carrera desde su constitución ha tenido como: Información Científica; Información Científico-Técnica y Bibliotecología; Información Científico-Técnica, Bibliotecología y Archivología; Bibliotecología y Ciencia de la Información y actualmente Ciencias de la Información, siempre respondiendo a los diversos contenidos de los planes de estudios y programas, con el objetivo de preparar un graduado apto para enfrentar tareas inherentes a tres espacios de conocimientos: Bibliotecología, Archivística y Ciencia de la Información.

Díaz Castillo, Sokol y Licea Jiménez (2018) argumentan que, la carrera ha transitado por un periodo

de cambios curriculares trascendentales, al comenzar un nuevo Plan de Estudios, denominado Plan E, el que tuvo en consideración las perspectivas y tendencias existentes sobre la especialidad al nivel internacional, la identificación de las dificultades, oportunidades y amenazas que enfrenta el sector de la información en el ámbito nacional, así como la caracterización del perfil profesional de los graduados de la carrera, introduciéndose cambios y mejoras en los contenidos de las asignaturas, para lograr una mejor preparación de los estudiantes, lo que ha permitido determinar los conocimientos que deben proporcionárseles, el cual a diferencia de los anteriores, y en correspondencia con la realidad actual de la sociedad cubana, tiene previsto reducir la formación profesional a cuatro años, lo cual se hizo realidad en el presente curso.

En el documento del ministerio de la educación superior (MES) del plan de estudios E de la carrera Ciencias de la Información se plantea que este plan se inició en el curso 2018-2019 y que mantiene algunas de las transformaciones iniciadas con el plan D visibles en la implementación de un currículo base que reúne los conocimientos esenciales del espacio informacional, un currículo propio que complementa el dominio del universo informativo en dependencia de determinadas peculiaridades territoriales, cognoscitivas y un currículo optativo/electivo que le ofrece al estudiante cursar materias complementarias, elegibles por éste (2017, p.6).

En el mismo documento se expresa que el profesional con formación en esta especialidad se identifica y responde a las necesidades de información de personas, comunidades e instituciones, facilitando el acceso y uso contextual de los recursos de información, por lo que puede desempeñarse en cualquier organización que genere, posea, acceda y utilice información de forma intensiva. Entre otras pueden mencionarse de manera general: Bibliotecas, Museos, Archivos administrativos e históricos, Centros de información y/o documentación, Servicios, medios y redes de información, Órganos de gestión del patrimonio cultural, Centros culturales, Consultorías y asesorías de información, Sistemas de enseñanza, Empresas, fundaciones, agencias, cooperativas (públicas y privadas), Gobiernos locales y organismos de la administración del Estado (MES, 2017, p. 8).

Los autores consideran que el profesional que se está formando, debe enfrentar los retos que la sociedad le impone, buscando alternativas, soluciones y mecanismos que con el auxilio de las tecnologías pudiera desarrollar y compartir elementos que posibiliten recuperar la información en el menor tiempo posible y con la calidad requerida y pensar en que pudieran ocupar diferentes responsabilidades como: consultor de información, gerente, investigador, analista de sistemas de información, entre otros.

Según Hill Calvo (citado por Gloria Ponjuán, 2005, p. 3) la habilidad principal que debe tener el profesional de información debe ser su posibilidad de “manejar el cambio”, y justifica que en sus cambios básicos intervienen no solo la tecnología sino la necesidad de desarrollar habilidades en un

ambiente más amplio. Por otro lado argumenta que “un buen y exitoso proveedor de información para satisfacer necesidades debe ser una combinación delicada y balanceada de comunicador, vendedor, negociador, diplomático, tecnólogo, político para contar con un suministro interminable de información, iniciativa y conocimiento, acoplado a habilidades de administración, gestión y de negocios”.

Como puede apreciarse, la carrera de Ciencias de la Información en Cuba, ha transitado por diferentes planes de estudios pero todos a favor de graduar un profesional competente, sin embargo en la comunidad holguinera no todos conocen sobre el desarrollo y perfeccionamiento que ha tenido la misma por lo cual nos trazamos como,

Objetivo

Elaborar un producto informativo con valor agregado que permita socializar la génesis de la carrera Ciencias de la Información en el territorio holguinero.

METODOS

Se aplicaron los métodos teóricos como el análisis-síntesis, inducción-deducción que permitieron valorar los documentos localizados. El método Histórico-Lógico admitió plasmar en forma cronológica el desarrollo de la carrera en Holguín. Dentro de los métodos empíricos se utilizó el análisis documental que posibilitó localizar los antecedentes teóricos que sustentó el presente estudio, incluyendo la recogida y evaluación de las fuentes como: documentos del archivo de gestión del departamento de Ciencias de la Información, documentos electrónicos, programas, entre otros. La recogida, análisis e interpretación de datos, accedió a organizar y evaluar los distintos documentos y acometer la elaboración y redacción del estudio acorde al objetivo planteado.

DESARROLLO

Breve alusión histórica a la provincia de Holguín

La provincia de Holguín se ubica en la parte septentrional de la región oriental de Cuba, entre Las Tunas y Guantánamo, al oeste y al este, respectivamente. Le son vecinas al sur, las provincias Granma y Santiago de Cuba, mientras que al norte sus costas son bañadas por el océano Atlántico. Es conocida mundialmente debido a que por sus costas se produjo el desembarco de Cristóbal Colón en Cuba, el 27 de octubre de 1492.

Según los historiadores, el 4 de abril de 1545, se fundó el Hato de San Isidoro de Holguín, el cual evolucionó en un asentamiento y se convirtió en 1720 en un poblado, que alcanzó título de ciudad el 18 de enero de 1752. En el presente año, se cumplieron 300 años de ese pueblo que se caracteriza por sus calles rectas, simbólicos parques, elegantes edificaciones y la loma de la cruz.

Hombres como el general Julio Grave de Peralta y el Mayor General Calixto García Iñiguez, fueron holguineros que lucharon en las hazañas independentistas contra el colonialismo español.

Consideraciones generales

Linares Columbié, L., Mena Mugica, M expresan que Ciencias de la Información, es una expresión que no solo denomina en nuestro medio a una carrera universitaria, sino también identifica a un espacio de conocimiento con características peculiares; en este último sentido debe anotarse que es un territorio donde se reúnen varios campos de conocimientos particulares que tienen una fuerte relación entre si, a saber: Archivística, Bibliotecología y Ciencia de la Información y que la agrupación de saberes que se expresan en la denominación Ciencias de la Información, se distingue en sus actuales desarrollos por sustentarse en la existencia de un objeto de estudio común a las materias que la conforman: la información y el documento. (2015, p.1)

En la provincia de Holguín, plantea Nieves Cruz, la formación técnica y profesional de la especialidad en Ciencias de la Información, ha transitado por varias etapas, cuya sistematización y estudio constituye ya un imperativo, pues su historia no está escrita ni suficientemente reseñada en artículos, reportes o ponencias y programas docentes (2015, p.1).

A mediados del siglo XX se hizo necesaria la formación de especialistas que pudiera dar respuesta a la creación de la gran cantidad de bibliotecas en el municipio Holguín, donde se destaca la primera institución cultural fundada por la revolución, la biblioteca pública provincial “Alex Urquiola Marrero”, inaugurada el 28 de enero de 1959 en homenaje al héroe nacional; así como gran cantidad de bibliotecas escolares, especializadas y centros de documentación e información.

Existían trabajadores que no poseían título universitario, ni de técnico medio relacionado con la especialidad, por lo que se dio la posibilidad de brindarles diferentes tipos de estudios, los que se abordan a continuación y se reflejan los hitos de la enseñanza en Ciencias de la Información en Holguín.

FORMACIÓN DE TÉCNICOS MEDIOS. SUS INICIOS

1964: Se impartió el primer curso emergente de capacitación para bibliotecarios el que tuvo una duración de tres meses.

1973: La biblioteca nacional “José Martí”, conjuntamente con la Escuela Nacional de Técnicos en Bibliotecología, organizaron en la Biblioteca Pública Provincial “Alex Urquiola Marrero”, el primer curso para la formación de Técnicos en Biblioteca (Curso 1973-74), impartido por una profesora guantanamera que recién había culminado su carrera en La Habana.

1976: La Dirección Provincial de Educación, en el antiguo Instituto de Perfeccionamiento Educacional (IPE), realiza otros cursos con la misma intención de formar Técnicos en Bibliotecas para la educación, años después continua la formación de técnicos medios en Bibliotecas Escolares por las Escuelas Pedagógicas, con una duración de dos años que duraría hasta aproximadamente 1992, a partir del año 1996 asume la formación de técnicos medios en bibliotecología y técnicas documentarias, en la modalidad de cursos diurnos y para

trabajadores en el Politécnico José Martí Pérez, hasta el año 1999, luego continúa la misma modalidad de estudios en los politécnicos “IP Camilo Cienfuegos”, “IP Calixto García”, “IPE Pedro Díaz Coello” y el radicado en el IPC 26 de julio.

- 1980:** La Biblioteca Provincial organiza cursos para formar Auxiliares de Información, que a pesar de su alto nivel y rigor, los estudiantes no egresaban como técnicos medios, sino auxiliares.
- 1983.** El Instituto Politécnico de la Salud “Cesar Fernet Fruto” inició la formación de Técnicos Medios en Bibliotecología Médica, con el objetivo de preparar un técnico con las competencias requeridas para el trabajo en la Red de Bibliotecas Médicas de la provincia.
- 1985:** El Instituto Superior Técnico de Holguín (ISTH), posteriormente, Universidad de Holguín “Oscar Lucero Moya” (UHo), asume el apoyo a los alumnos matriculados por cursos libres en la Universidad de Oriente, en la carrera de Licenciatura en Información Científico-Técnica y Bibliotecología.
- 1989:** El Centro Multisectorial de Información Científico-Técnica (ICT) de la Academia de Ciencias de Cuba (ACC) organiza el primer curso de Técnicos Medios en ICT y Bibliotecología, abriendo 2 aulas, con una matrícula de 94 estudiantes.
- 1990** Se inicia otro en el Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa (ISMM), organizado por el propio Centro.
- 1992** Se abre el tercero. Estos cursos se caracterizaron por su profesionalidad y profundidad, egresando técnicos medios con un alto nivel en la especialidad, de los que se graduaron alrededor de 180 alumnos-trabajadores.
- 1993:** El Centro Provincial de Superación para la Cultura, organiza el primer curso de técnicos medios en Bibliología y Técnicas Documentarias.
- 1997:** Se crea el Curso de Técnicos Medios en Biblioteca, como opción de estudiantes egresados de 9º. grado o de 12º. Grado.
- 1998:** La biblioteca del Instituto Superior Pedagógico José de la Luz y Caballero comienza un programa de formación de bibliotecarios mediante cursos de nivel medio y diplomado.

DESARROLLO DE LA CARRERA CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE HOLGUÍN

Nieves Cruz argumenta que la necesidad social del profesional de información, graduado de la nueva universidad cubana, está ampliamente demostrada. En una sociedad en la que el acceso a la información y los conocimientos es un imperativo constante para la toma de decisiones en cualesquiera de las esferas de desempeño del ser humano, formar a este profesional dotado de las competencias necesarias para asumir su rol social con eficiencia, eficacia y efectividad es un importante reto para la enseñanza superior en la provincia de Holguín, cuyas autoridades universitarias y del sistema de

ciencia, particularmente la Delegación Territorial del CITMA, reconocen la importancia estratégica de apoyar la formación de profesionales en Ciencias de la Información con una alta calificación y elevado compromiso social. (2015, p.1).

Se muestra a continuación una cronología desde los inicios de la carrera hasta la actualidad.

CRONOLOGÍA

- **1994-1995:** Se graduaron los dos primeros licenciados en Información Científica técnica y Bibliotecología, en la modalidad cursos libres.
- **2001-2002:** La carrera se inicia junto con las demás especialidades de la Sede Universitaria Municipal de Holguín (SUM). Su única fuente de ingreso en ese primer año fueron los recién graduados de la Escuela Formadora de Trabajadores Sociales “Celia Sánchez Manduley”. Tuvo una sola matrícula.
- **2004:** Se abre como una opción del Programa de Universalización de la Enseñanza Universitaria, ampliando la fuente de ingreso a los graduados de los cursos de Superación Integral para Jóvenes, en la modalidad de curso para trabajadores, en este mismo año, en la Facultad de Tecnología de la Salud César Fonet Frutos en Holguín, subordinado al Instituto Superior de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, abre la carrera de Licenciatura en Tecnología de la Salud en la especialidad de Registros Médicos, Informática e Información Científica, en el 2007 se reorganiza esta carrera como perfil dentro de las tecnologías de salud como Licenciatura en Gestión de Información en Salud (GIS), y en el año 2012 pasa a ser carrera independiente como Licenciatura en Sistema de Información en Salud (SIS) correspondiente a la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, con el objetivo de formar un profesional con competencias técnicas, docentes y científicas, capaz de dirigir y administrar procesos de captación, tratamiento, análisis, difusión e intercambio de información en salud,
- **2005:** Se inicia la carrera en el Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa, municipio de Holguín, en la modalidad de Curso Para Trabajadores (CPT) y en el 2006 se abre en la modalidad regular diurna aplicando el Plan C y posteriormente el Plan D.
- **2006:** Se amplía el espectro de posibilidad de matrícula para trabajadores, mediante la modalidad libre asistida, en la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la SUM en Holguín.
- **2007:** Notable incremento del nivel docente y metodológico de la carrera en la SUM Holguín, contando con estudiantes en todos los años, de primero a quinto. Se designa una Jefa de Carrera en la Universidad con vistas a crear el Departamento y la proyección hacia el perfeccionamiento de la especialidad.
- **2008:** Consolidación del proceso de enseñanza aprendizaje de la carrera en la SUM. Se gradúa la primera estudiante de la especialidad.

Al abrirse la Maestría en Educación Superior, varios profesores la matriculan para ampliar sus conocimientos pedagógicos y didácticos. Se proyecta el perfeccionamiento del claustro y otras actividades docentes con el apoyo de organizaciones como la Sociedad Cubana de Ciencias de la Información, Filial Holguín (SOCICT).

- **2008-2009:** Se logra un salto en la labor de enseñanza aprendizaje. Trabajos elaborados por profesores son seleccionados por primera vez para el evento Universidad, específicamente para el provincial Universidad 2010, en el cual resultó uno para el nivel Nacional. Se produce la graduación de 24 estudiantes de la especialidad producto de la modalidad de estudio derivada de la SUM y se discuten con la máxima calificación las tres primeras tesis.
- **2009-2010:** Pasa a denominarse la carrera Licenciatura en Ciencias de la Información, en consideración a lo previsible en el Plan D. Se desliga la misma de la SUM al formar parte integrante de la Facultad de Ciencias Sociales, específicamente del Departamento de Comunicación y Ciencias de la Información, en la modalidad de curso para trabajadores. La docencia se lleva a cabo en la sede universitaria “Celia Sánchez Manduley” (antigua Escuela Formadora de Trabajadores Sociales). Se trazan las estrategias necesarias para garantizar mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje (PEA) y de culminación de estudios.
- **2010-2014:** Se continúan produciendo avances en el PEA, se defienden exitosamente en el período, 45 trabajos de culminación de estudios, con importantes resultados e impactos.

PRINCIPALES TRABAJOS DE CULMINACIÓN DE ESTUDIOS

- ❖ Programa dirigido a favorecer la elaboración y publicación de artículos científicos, en el Instituto Politécnico “José Martí” del municipio Holguín”. Autora: Diamela Sotolongo Rodríguez. Tutora: Martha Velázquez Garnica. Oponente: Jandy Alí Sánchez.
- ❖ Estudios métricos de las tesis de maestría en dirección empresarial en el período 2003-2009. Autora: Ailén López Cáceres. Tutor: Marcos A. Martínez Ríos. Oponente: Jandy Alí Sánchez.
- ❖ Diseño de un programa de Alfabetización Informativa (ALFIN) sobre literatura científica holguinera en la Biblioteca Provincial Alex Urquiola. Autora: Mileidis Córdova Reyes. Tutora: Xiomara Rodríguez Ávila. Oponente:
- ❖ Presencia de autores holguineros en la Revista Ciencias de la Información. Autora: Yissel Lisandra Pupo Mayo. Tutor: Marcos A. Martínez Ríos. Oponente:
- ❖ Producto Informativo sobre las publicaciones de Bibliotecología y Ciencias de la Información. Autora: Niurka Portelles Hernández. Tutora: María Virginia González Guitián. Oponente:
- ❖ Auditoría de Información en el Sectorial Provincial de Educación Primaria en la provincia Holguín. Autora: Nelsy Hernández Guerrero. Tutora: María Virginia González Guitián. Oponente:

- ❖ Auditoria de información en el Departamento Centro Oriental de Arqueología. Autora: Beatriz Reytez Chapman. Tutora: María Virginia González Guitián. Oponente:
- ❖ Evaluación del impacto de las TIC en la gestión de la información dentro del sistema de salud en la provincia Holguín. Autora: Yanelis Montero Zaragoza. Tutor: Marcos A. Martínez Ríos. Oponente:
- ❖ Diseño de un servicio de promoción de la lectura enfocado a la formación de valores en el ámbito universitario. Autora: Mercedes Laffita Proenza. Tutora: Mercedes Guerrero Turruelles. Oponente:
- ❖ Servicio de información para promover el desarrollo de las artes manuales, a través de la labor que desarrollan varias instituciones en el municipio Holguín. Autora: Yanet Almarales Lausao. Tutor: Boris Luis Rodríguez Concepción. Oponente:
- ❖ Diseño de una página web como soporte bibliográfico para el curso especial José Martí. Autora: Adriana Pompa Rodríguez Tutora: Ania Zaldívar Riverón. Oponente:
- ❖ Diseño de un Plan de marketing para promocionar las publicaciones territoriales en la temática de Historia de Ediciones Holguín. Autora: Magalis Pérez González. Tutora: Ania Zaldívar Riverón. Oponente:
- ❖ Página web sobre Economía cubana para la preparación de los cuadros. Autora: Beatriz Pupo Maldonado. Tutora: Lizue Martínez Rodríguez. Oponente:
- ❖ .Proyecto de promoción de la Obra Martiana en le Escuela primaria Fausto Fuentes Friman. Autora: Aliana Estupiñán Laguna. Tutora. Lic. Lizue Martínez Rodríguez. Oponente:
- ❖ Vida y obra de la doctora en ciencias María de los Ángeles Mariño. Autor: Luis Leandro Terrero Millar. Tutor. Lic. Ana Leonor González Sánchez. Oponente: Jandy Alí Sánchez
- ❖ Acercamiento documental a la vida y obra del físico holguinero: "Luis Pérez Tamayo". Autora: Lourdes Pérez Barceló. Tutora: Jandy Alí Sánchez
- ❖ Aproximación documental a la vida y obra del Doctor en Ciencias Técnicas, "Jorge García Díaz". Autora: Nieves María Fraga Hauke. Tutora: Jandy Alí Sánchez. Oponente: Xiomara Rodríguez Avila.
- ❖ Investigación Documental a la Vida y Obra del Científico Holguinero "Emilio Ortiz Torres". Autora: Yadira Batista Ricardo. Tutora: Xiomara Rodríguez Ávila. Oponente:
- ❖ Evolución histórica de la biblioteca de la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo". Facultad Holguín. Su impacto en la formación de los recursos humanos. Autora: Julia Idania Macle Rodríguez. Tutora: Martha Velázquez Garnica.
- ❖ El Archivo Histórico como institución gestora de información en Holguín. Autora: Leticia Iglesias González. Tutor: Yoel Rodríguez Ochoa. Oponente: Ana Leonor González Sánchez.
- ❖ Programa para la introducción de la asignatura de Pedagogía dentro de la carrera Ciencias de la Información. Autora: Ana Rosa Guerrero Velázquez. Tutora: Pilar Marrero Ramírez.

Los autores consideran que la carrera tiene presencia exitosa en eventos de la Universidad como evento martiano, Forum de Ciencia y Técnica, evento de universalización de la enseñanza, Expociencia, entre otros, también en otros espacios culturales como, Romerías de mayo y Fiesta Iberoamericana, actividades que son autóctonas de la provincia.

- **2014-2015:** Se defienden dos tesis de Maestría que tributan al perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje. Hasta ese momento se habían graduado 182 profesionales de la Información y se inició el primer diplomado de Gestión de Información en organizaciones; no obstante, se constató una tendencia a liquidación de la carrera.
- **2015-2016:** Gracias al esfuerzo y acción del claustro de profesores, de la Sociedad Cubana de Ciencias de la Información Filial Holguín y a la voluntad explícita de las máximas autoridades de la Universidad, fundamentalmente el Rector -en ese momento- DrC. Reynaldo Velázquez, se constituyó la carrera, en las dos modalidades: presencial y semipresencial, con la participación además de la MsC. Martha Cecilia Escobar García de la Universidad de Ciencias Técnicas de Manabí, Ecuador y del claustro de profesores y estudiantes, especialidad perteneciente a la Facultad de Informática y Matemática de la ya Universidad integrada. Para ese entonces, se efectuó la primera reunión metodológica el 28 de agosto del 2015.

El Primer examen de la Dignidad de la Carrera se realizó con altos resultados; se efectuaron: el evento martiano; la Jornada Científica-Estudiantil y el Primer Evento Regional de Bibliotecas con la asistencia de varias provincias como: La Habana, Camaguey, Santiago, Guantánamo, Cienfuegos, Granma, Las Tunas y Moa. El segundo se celebró en la sede José de la Luz y Caballero, de la Universidad de Holguín y la organización del mismo y la calidad de los trabajos presentados demostraron, que la carrera de Ciencias de la Información en Holguín va alcanzando cada vez más su madurez y excelencia.

- **2016-2017.** Se otorgaron 60 capacidades para la modalidad semipresencial y 15 para la modalidad presencial. Se culminó el diplomado de Gestión de Información en organizaciones, el cual tuvo como matrícula 40 estudiantes, representando a diferentes centros del territorio holguinero. La estructura del plan de estudio se concibió en 6 módulos, con un total de 12 asignaturas y 40 créditos. La culminación de estudios fue a través de la defensa de tesina. De ellos, 16 estudiantes terminaron con muy buenos resultados y los que no fueron defendidos se debieron a problemas laborales y/o personales. Dos estudiantes del Curso para trabajadores se graduaron para sumar 184 graduados.

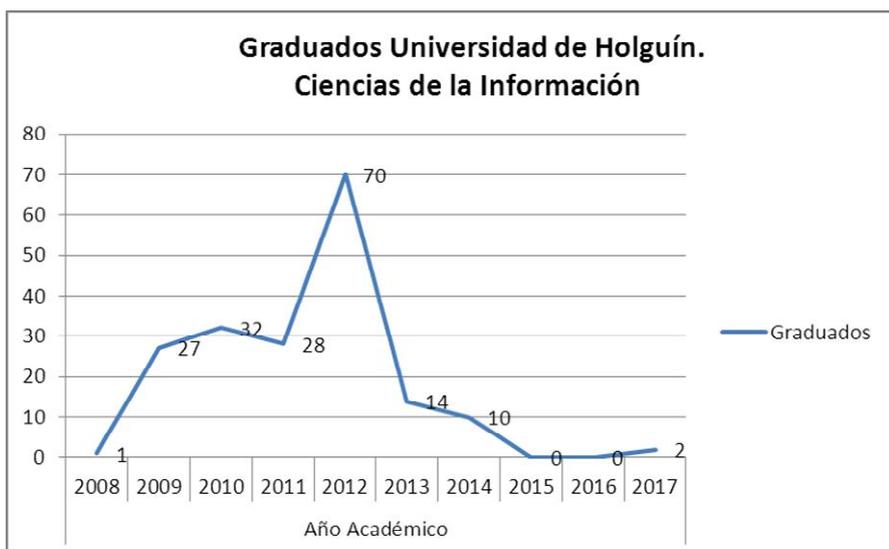
CONCLUSIONES

1. La carrera en Holguín, en sus inicios, contó con pocos estudiantes la que fue incrementando su matrícula en el curso semipresencial o curso por encuentro fortaleciéndose paulatinamente en las dos modalidades.
2. Se constatan avances importantes que reflejan una evolución sostenida tendente a alcanzar niveles superiores en la gestión de sus procesos sustantivos.
3. No se cuenta con un material de consulta que refleje la evolución de la carrera por lo que el producto realizado sirve como material de estudio para estudiantes y profesores.
4. Con el aumento gradual de la matrícula en el curso diurno y con la permanencia de los estudiantes se puede considerar, que la carrera va evidenciando cambios en su imagen y que los estudiantes se sienten más convencidos de estudiar en ella, por la nueva visión, que como profesionales de información, van alcanzando.
5. Se presenta como fortaleza, un claustro de profesores comprometido en el desarrollo y fortalecimiento de su capacidad creadora en función de la resolución de problemas informacionales, actuando de manera activa e integrada en equipos de trabajo, en ambientes complejos y diversos con enfoques inter y transdisciplinares que permitirán en un futuro obtener resultados mucho mas destacados.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- Díaz Castillo, L, Sokol, N, Licea Jiménez, I. (2018). Presencia de los conocimientos matemáticos en el currículum del profesional de la información. Estudio de caso: Facultad de Comunicación de la Universidad de La Habana. *Alcance Revista Cubana de Información y Comunicación* 7(18), 1-11.
- Linares Columbié, R., Mena Mugica, M. (2015). *Introducción a las Ciencias de la Información*. La Habana: Editorial Universitaria Félix Varela.
- Ministerio de Educación Superior (2017). *Carrera Ciencias de la Información. Plan de estudios "E". Modalidad presencial, semipresencial y no presencial*. La Habana: Centro Rector Universidad de La Habana.
- Nieves Cruz, L (2015). *Algunos hitos de la formación técnica y profesional de la especialidad de Bibliotecología y Ciencias de la Información*. Holguín: Delegación CITMA.
- Ponjuán, G. y Z. Rivera, Z. (2006). El profesional de la información del nuevo milenio: ¿quiénes somos y adónde vamos? Ponencia presentada al evento "del Papiro a la Biblioteca Virtual". La Habana.

Anexo 1: NÚMEROS DE GRADUADOS POR CURSO ESCOLAR



En el curso escolar 2007-2008 inicia el curso para trabajadores , luego en el curso 2015-2016 inicia la carrera en la modalidad Curso Diurno, abarcando estudiantes de las provincias Santiago de Cuba, Guantánamo, Granma.